

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКТИБ»
Е.В. Самусенко
« 14 » 2022 г.



План мероприятий («дорожная карта») внедрения системы наставничества в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

1. Нормативно-правовое обоснование:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

2. Цель реализации:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 15 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

3. Концептуальное обоснование:

Наставничество-универсальная технология передачи опыта и знаний, формирование навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. Наставничество подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию и коррекции персонализированной программы наставничества.

4. Механизмы реализации программы наставничества:

- нормативно-правовое оформление программы в колледже;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- планирование реализации программы и управление;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

5. Формы наставничества:

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала.

В КГБПОУ «АКПТиБ» применяются разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «работодатель – студент», «педагог колледжа – молодой педагог», «педагог-студент» и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых.

Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

6. Показатели эффективности внедрения наставничества в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Наименование показателей	Период год			
	2022	2023	2024	2025
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	50	55	60	85
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	50	55	60	85
Доля педагогов – молодых специалистов, работающих в ПОУ, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, % (опросный)	10	20	35	50
Доля обучающихся ПОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %(опросный)	2	4	6	10
Доля обучающихся ПОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (опросный)	10	20	30	45

7. Этапы наставничества

1 этап –организационно-подготовительный, подготовка условий для запуска программы наставничества, март 2022 года;

2 этап- практический (основной), апрель 2022- июнь 2024 года:

- формирование базы наставляемых;
- формирование базы наставников;

- реализация различных форм наставничества;
 - контроль за реализацией мероприятий проекта;
 - ежегодный мониторинг;
 - корректировка Дорожной карты;
- 3 этап- обобщающий, сентябрь 2024- февраль 2025 года:
- анализ достижений цели и решение задач проекта;
 - обобщение результатов реализации мероприятий проекта и распространение опыта

8. Дорожная карта внедрения наставничества в КГБПОУ «АКПТиБ»

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества			
Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выборсоответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников			
Обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества колледжа	Март,2022	Чапаева О.В. заместитель директора поУМР	Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожная карта по его реализации.
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Март,2022	Чапаева О.В. заместитель директора поУМР	Информирование через сайт и в группах
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы	Март,2022	Карпова О.С заместитель директора по УВР	официальных пабликов

наставничества			
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	Март, 2022	Швецова О.А. заведующий практикой	Заключение соглашений с организациями - работодателями
Встреча с обучающимися колледжа с информированием о реализуемой программе наставничества	Март, 2022	Осокина О.П. заместитель директора по УПР	Создание раздела на сайте колледжа, посвященного внедрению наставничества
2. Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества			
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Март, 2022	Карпова О.С. заместитель директора по УВР	Отчет по результатам анкетирования.
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Март, 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР	База данных наставляемых
3. Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников			
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Март, 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР	

Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Март, 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР Малий Н.Н. методист	Отчет по результатам анкетирования.
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Март, 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР Малий Н.Н. методист	Отчет по результатам анкетирования.
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Март, 2022	Малий Н.Н. методист	База данных наставников
4. Отбор и обучение наставников Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников и их подготовку к работе с наставляемыми			
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Март- май 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР	Проект приказа о назначении наставников
Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Март, 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР Малий Н.Н. методист	Банк методических материалов
Обучение наставников	Март- май 2022	Малий Н.Н. методист	План работы школы начинающего педагога
5 Организация работы наставнических пар или групп			

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе			
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Сентябрь, 2022	лица, ответственные за каждую форму наставничества	Приказ о назначении наставников
Утверждение индивидуальных планов	Сентябрь, 2022	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР	Приказ об утверждении планов
Организация комплекса последовательных встреч наставника и наставляемых	В соответствии с индивидуальным планом работы наставника	Наставники	Портфолио наставляемого
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течении года	Малий Н.Н. методист	Сайт колледжа
6. Завершение наставничества			
Задача: подведение итогов работы каждой пары и группы, подведение открытого мероприятия по популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников			
Подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы	Ежегодно в мае учебного года	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР	Отчет по итогам наставничества
Провести итоговое анкетирование наставляемых	Ежегодно в мае учебного года	Малий Н.Н. методист	Анализ анкет
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества	Август, 2023	Чапаева О.В. заместитель директора по УМР	Протокол педагогического совета